|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 57. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella giornata!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Ma che bella giornata!** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara u vezi sa svakodnevnim aktivnostima, danima u nedelji i delovima dana. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učeniki će biti u stanju da opiše svakodnevne aktivnosti. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, audio-lingvalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Analiza rezultata testa  Nastavnik upućuje učenike na udžbenik i zapisuje i objašnjava novu nastavnu temu. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Udžbenik, 64. i 65. strana, zadatak 1 i 2**  Nastavnik upućuje učenike na ilustraciju koja se nalazi na 64. i 65. strani. Učenici vode razgovor o današnjoj temi nastavne jedinice: razgovor o svakodnevnim aktivnostima.  Nastavnik uvodi učenike u temu:  *Rafael parla con la sua amica Ling. Parlano delle loro azioni quotidiane*.  . Nastavnik postavlja uobičajena pitanja:  *Chi sono?*  *Dove sono?*  *Cosa fanno?*  *Come sono fisicamente?*  *Di che cosa parlano?* i insistira na pretpostavkama učenika.  Nastavnik zapisuje odgovore učenika, a pre svega ključne reči važne za razumevanje teksta.  Nastavnik pušta CD (2-1), učenici slušaju sa zatvorenim udžbenikom dva puta. Nakon prvog slušanja nastavnik pita učenike da li su prilikom slušanja prepoznali neku informaciju i da li ima reči koje nisu razumeli i zapisuje ih i objašnjava. Zatim učenici čitaju rečenice iz 2. zadatka. Slušaju tekst 3. put sa otvorenim udžbenikom i rade drugi zadatak. Odgovore proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. (rešenja: 1 b, 2 a, 3 a, 4 b, 5 a, 6 b. ) Učenici čitaju dijalog u paru.  **LIM**: Obrada teksta i provera odgovora uz pomoć interaktivne table. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik proverava razumevanje današnjeg teksta.  Postavlja učenicima pitanja, a oni pojedinačno odgovaraju:  *A che ora si alza di solito Rafael? (alle sette)*  *A che ora si sveglia Ling? (alle sette e mezza)*  *Chi va in piscina il sabato? (Ling)*  *Chi gioca a pallone la domenica? (Rafael)*  *Chi si alza presto domani? (Ling)*  *Chi va a scuola in autobus? (Ling)*  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 37. strana, vežbanje 1 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |